

PROGRAMACIÓN DOCENTE  
**Ciencia, Tecnología y Cultura**  
 Curso 2018-19

**ESQUEMA XERAL**

- i. Datos descriptivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

**I. - DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia	Ciencia, Tecnología y Cultura
Código	
Curso	2º
Créditos Totais	4,5
Horas totais de traballo da/o estudante	45
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	1
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Castelán

**I.1. Profesora/Profesor: José Manuel García Queijeiro**

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
GARCIA QUEIJEIRO JOSE MANUEL	A e V	Luns 17:30 a 19:30 Martes 17,30 a 19:30 Mércores 18,30 Xoves: 18:30	Despacho 109, 1º Piso Edificio Politecnico	Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:**

**Teóricos:**

**Prácticos:**

**Observacións:**

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

- Encádrase no 2º curso

**III.- OBXECTIVOS XERAIS**

- Familiarizar aos alumnos coa Historia da Ciencia e a Tecnoloxía.
- Reflexionar cos alumnos sobre as aportacións da Ciencia e a Tecnoloxía
- Que coñezan a situación da Ciencia e a Tecnoloxía en España e Galicia.
- Dar a coñecer algúns avances recentes con mais proxección de futuro e as tecnoloxía máis disruptivas

**IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES**

Esperase dos alumnos que:

- Que acaden un nivel de coñecemento que lles permita discernir e argumentar sobre as vantaxes e inconvenientes das achegas da Ciencia e a Tecnoloxía.
- Que coñezan as bases do razoamento e o do método científico.

**V.- VOLUME DE TRABALLO**

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	17.5			2.5	20	2
Prácticas						
Viaxe de estudos		10			10	1
Probas de avaliación						
<b>Total</b>	17.5	10		2.5	30	3

## VI. - DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

### Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Os programas de Alfabetización para a Ciencia e a Tecnoloxía	2
2	Historias da Ciencia e a Tecnoloxía	7.5
3	A situación da Ciencia e a Tecnoloxía en España e Galicia	2
4	Bioteconoloxías para a saúde e outras tecnoloxías disruptivas	5
5	A ética da Ciencia e a Tecnoloxía. Programa ELSI	1

### Programa práctico (se o houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		
2		

### Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1	Viaxe aos Museos Científicos coruñeses co gallo do Día da Ciencia	10 horas

### Bibliografía básica

- Miller, J., Pardo R. y Niwa F. 1999. Percepciones del Público ante la Ciencia y la Tecnología. Estudio comparativo de la Unión Europea, Estados Unidos, Japón y Canadá. Fundación BBV, Bilbao
- FECYT. 2014. Percepción social de la Ciencia y la Tecnología 2012. Ministerio de Trabajo y Competitividad
- COSCE. 2015. Análisis de los recursos destinados a I+D+i (política de gasto 46) contenidos en los Presupuestos Generales del Estado aprobados para el año 2014. Instituto de Estudios de la Innovación. (IREIN).

### Bibliografía complementaria

- Watson. James D. 2000. La doble hélice. Alianza,
- Crick, Francis. 1989. Qué loco propósito Tusquets,
- Dawkins, Richard. 2000. El gen egoísta. Salvat,

## **VII. - METODOLOXÍA DOCENTE**

**Clases.** Fundamentalmente serán sesións maxistras enriquecidas cos debates que os alumnos susciten

**Prácticas (se procede)**

**Viaxes de estudo (se procede).** Tradicionalmente facemos unha visita os Museos Científicos Coruñeses (DOMUS, Acuarium Finisterrae, Casa de las Ciencias, MUNCYT)

## **VIII. - AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

- A avaliación é continua e ten en conta a asistencia, a participación nos debates, as entregas dos traballos/reflexións sobre aspectos polémicos, de interese ou de actualidade que se susciten nas clases e sobre os que se lles pide que realicen una reflexión persoal.

## **IX. - OBSERVACIÓNS**

- No se realizarán exames porque no se considera axeitada ese tipo de avaliación para os alumnos do ciclo intensivo, xa que a experiencia tenos demostrado que algúns alumnos (p.ex., os que teñen dificultades para a expresión escrita) poden experimentar un forte rexeitamento fronte este tipo de probas.