

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**  
**IDENTIDADE PSICOSOCIAL DA PERSOA ADULTA**  
**curso 2018-19**

**ESQUEMA XERAL**

- i. **Datos descritivos da materia.** Trata do desenrolo social de da persoa adulta, dos aspectos positivos e negativos, dos seus problemas, e de cómo afrontalos.
- ii. **Contexto da materia.** Sitúase no panorama social en que se desenvolven as persoas maiores xubiladas.
- iii. **Obxectivos xerais.** Coñecer as ventaxas, desvantaxas, problemas, deficiencias psicosociais das persoas maiores.
- iv. **Adquisición de destrezas e habilidades.** Saber enfrentarse e paliar os problemas da baixada de facultades.
- v. **Volumen de traballo.** Calquer alumno poderá facilmente seguir os contidos.
- vi. **Distribución de contidos: teóricos e prácticos.** Un 70% será teórico; un 30% práctico.
- vii. **Metodoloxía docente.** impartiranse as clases a partires de esquemas fotocopiados de cada tema, aportados polo profesor. É preciso que, durante ou ó final de cada clase ou tema, se faga un debate por parte de tódolos participantes con unha “posta en común” dos contidos tratados. En ocasión aportaranse vídeos.
- viii. **Avaliación da aprendizaxe.** Farse a partires das asistencias, participacións na clase, ademais dos traballos expostos polos alumnos. Os que desexen subir a calificación poderanse presentar a un examen final dos contidos impartidos na asignatura.
- ix. Observacións

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia	Identidade Psicosocial de Persoa Adulta.
Código	1811010 102
Curso	1º Curso
Créditos Totais	3
Horas totais de traballo da/o estudante	
Cuadrimestre	1º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Galego e castelán.

**I.1. Profesor:**

Profesor:	Créditos	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua:
Dr.CamiloBrandín Feijoo	A: 3	Mercs:18.30-19 Xoves: 17.30-18	Despacho do profesor Pavillón 1 (11)	Galego. Castelán.

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:**

**Teóricos:** Non se necesitan coñecementos previos especiais.

**Prácticos:**

**Observacións:**

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

- Sitúase no panorama social en que se desenvolven as persoas maiores xubiladas.

**III.- OBXECTIVOS XERAIS**

- Co obxectivo central de coñece-lo comportamento e características psicolóxicas das persoas adultas, a materia tratará de dar unha versión psicosociolóxica sobre o desenvolvemento, características, problemática do adulto e o súa inclusión na vida ordinaria. Nela abordaranse, os aspectos máis relevantes dos cambios psico-sociolóxicos que afectan ós maiores e cómo afrontalos.

**IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES**

- Espérase dos alumnos que: con un mediano esforzo poidan entender e seguir comodamente os contidos da materia que lles servirán para aplicar ao mantemento das facultades nas súas vidas de maiores.

**V.- VOLUME DE TRABALLO**

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	X	X	X	X	X	3
Prácticas						
Viaxe de estudos						
Probas de avaliación						
Total						

**VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS**

**Programa teórico**

Tema	Contidos	Duración
1	Períodos evolutivos da idade adulta.	
2	As diversas tendencias da psicoloxía aplicadas á aprendizaxe de comportamentos.	
3	Aportacións da psicoloxía ó rendemento cognitivo.	

4	<b>A actividade física e mental como instrumento de optimización das capacidades ó longo do “ciclo vital”</b>	
5	<b>As vivencias nos maiores: traballo, participación, ocio, deporte, sexualidade...</b>	
6	<b>Psicopatoloxías que afectan a instintos vitais: alimentación, anorexia, sono...</b>	
7	<b>A actividade memorística ó longo do “ciclo vital”.</b>	
8	<b>A intelixencia: posibilidades e diferencias no ámbito cognitivo do adulto.</b>	
9	<b>O pensamento: procesamento positivo e delirios patolóxicos.</b>	
10	<b>Psicopatoloxías propias da sociedade actual: estrés, ansiedade, depresión...</b>	
11	<b>As toxicomanías: drogadicción, alcoholismo...</b>	
12	<b>Diferenzas de personalidade e as anomalías de comportamento nos adultos.</b>	
13	<b>Síndromes que poden afectar á personalidade adulta: Alzheimer, Díoxenes, aislamiento...</b>	
14	<b>Trastornos graves de personalidade: psicose esquizofrénica, paranoia, bipolaridade ...</b>	
15	<b>Métodos e técnicas psicolóxicas para o tratamento de comportamentos anómalos.</b>	

**Programa práctico (se o houbera)**

<b>Tema</b>	<b>Actividades a desenvolver</b>	<b>Duración</b>
1		
2		

**Viaxes de estudo (se as houbera)**

<b>Tema</b>	<b>Actividades a desenvolver</b>	<b>Duración</b>
1		

**Bibliografía básica:**

- Belsky, J. K. (1996). *Psicología del envejecimiento*. Barcelona. Masson.
- Clemente, A. (1996). *Psicología del desarrollo adulto*. Madrid. Narcea.
- Moragas, Ricardo (2002). *La Jubilación: Una Oportunidad Vital*. Barcelona. Herder.
- Rocío Fernández-Ballesteros (2010), (Catedrática de Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico). “La Psicología de la Vejez”. Universidad Autónoma de Madrid.
- Silvestre, N.; Sole, M. R.; Pérez, M. Y Jodar, M. (1996). *Psicología evolutiva. Adolescencia, edad adulta y vejez*. Barcelona. Ceac.
- Tennant, M. (1991): *Aduldez y aprendizaxe. Enfoques psicolóxicos*. Barcelona. El Roure.

## **VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**

**Clases:** impartiranse as clases a partires de esquemas fotocopiados de cada tema, aportados polo profesor. É preciso que, durante ou ó final de cada clase ou tema, se faga un debate por parte de tódolos participantes con unha “posta en común” dos contidos tratados. En ocasión aportaranse vídeos.

**Prácticas (se procede)**

**Viaxes de estudo (se procede)**

## **VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

- Farase a partires das asistencias, participacións na clase, ademais dos traballos expostos polos alumnos. Os que desexen subir a cualificación poderanse presentar a un exame final dos contidos impartidos na asignatura.

## **IX.- OBSERVACIÓNS**