

PROGRAMACIÓN DOCENTE
INTERNET E A SOCIEDADE DA INFORMACIÓN
curso 2018-19

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia	Internet e a Sociedade da Información
Código	181010614
Curso	Terceiro
Créditos Totais	3 ECTS
Horas totais de traballo da/o estudante	75
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Castelán

I.1. Profesora/Profesor:

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Adrián Seara Vieira	A, P	Xoves de 11:30 a 13:30	Despacho 412, Edificio Politécnico	Castelán, Galego.

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia:

Prácticos:

- Destrezas básicas en Informática:
 - Manexo de rato e teclado.
 - Abrir e pechar programas.
 - Xestión de carpetas e arquivos:
 - Examinar o contido das carpetas.
 - Abrir, copiar e pegar arquivos.
- Manexo de ferramentas ofimáticas como Word.
 - Crear, abrir e editar documentos.

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

- Esta materia encóntrase no terceiro curso do ciclo e ofrece ó alumno a posibilidade de familiarizarse cos servizos de Internet. Trátase dunha continuación da asignatura de Informática Básica presente no segundo curso, na que se pretende ampliar a experiencia do alumno co mundo da Informática mediante o acceso á rede.

III.- OBXECTIVOS XERAIS

- O propósito desta asignatura consiste en introducir ó alumno no mundo da sociedade da información a través de Internet, para así poder familiarizarse e sacar proveito de tódolos servizos asociados a rede de redes (Internet).

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Teñan a capacidade de buscar información en Internet que lles resulte útil.
- Teñan a capacidade de compartir información e comunicarse mediante servizos de internet comunmente empregados como o correo electrónico e o almacenamento na nube.

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	10		1,5	15	25	1
Prácticas	18		1,5	27	45	1,8
Viaxe de estudos						
Probas de avaliación	2		1,5	3	5	0,2
Total	30			45	75	3

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Introducción a Internet. Orixe e conceptos principais.	2h
2	Servizos de búsqueda en internet.	2h
3	Correo electrónico: funcionamento e aplicacións.	1h
4	Almacenar e compartir información na rede.	4h
5	Comercio electrónico: consellos para a compra segura en internet.	1h

Programa práctico

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1	Correo electrónico. Uso de Gmail para enviar e recibir correos electrónicos.	4h
2	Blogs. Uso de Blogger para a creación de un Blog personalizado.	4h
3	Almacenamento na nube. Uso de Google Drive para almacenar, compartir arquivos en Internet e crear documentos e presentacións.	10h

Bibliografía básica

- Esebbag Benchimol, Carlos. Martínez Valero, Julián. “Guía práctica para usuarios de Internet”. Anaya Multimedia. 2000
- Ana Martos. “Internet para torpes”. 2008
- Rosario Peña. “Internet : nuevo curso de iniciación”. 2009

Bibliografía complementaria

- Ana Martos Rubio. “Internet : informática para mayores”. 2009
- Mar Monsoriu Flor. “Manual de redes sociales en Internet : aprende a usar Tuenti, Facebook, Fotolog, Myspace, etc., ¡Mejor que tus hijos!”. 2009

VII.- METODOLOGÍA DOCENTE

Clases

Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia, bases teóricas e/ou directrices dos traballos e exercicios a desenvolver polo alumnado nas clases prácticas.

Prácticas

O alumno desenvolverá os exercicios prácticos no aula baixo as directrices e supervisión do profesor.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

- Na avaliación do alumno teranse en conta os seguintes puntos:
 - Asistencia regular e participación en clase (20%).
 - Resolución dos boletíns de exercicios plantexados nas clases prácticas (60%).
 - Proba obxectiva que incluíra a avaliación de conceptos teóricos e resolución de exercicios (20%).

IX.- OBSERVACIÓNS