

PROGRAMACIÓN DOCENTE
A IMPORTANCIA DA SAÚDE
curso 2018-19

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

| | |
|---|------------------------|
| Nome da materia | A importancia da saúde |
| Código | IV10125 |
| Curso | Segundo |
| Créditos Totais | 3 ECTS |
| Horas totais de traballo da/o estudante | 75 horas |
| Cuadrimestre (especificar 1º/2º) | 1º |
| Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán) | Castelán |

I.1. Profesora/Profesor:

Coordinador da materia: José Antonio Golpe (joseantoniogolpe@hotmail.com)

| Profesor/a | Créditos (especificar A, P ou V) | Horario titorías | Lugar de Impartición | Lingua |
|--|------------------------------------|----------------------------|----------------------|----------|
| José Antonio Golpe José Miguel Martínez-Escauriza | 2.16 A 0.68P 0.08 V 0.08E | Mércores de 18.30-19.30 | Edificio Politécnico | Castelán |

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

Non son necesarios

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

- Esta materia se imparte no segundo curso do curso intensivo do Programa Universitario de Maiores (PUM)

III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Aproximación a coñecementos da saúde na “xente maior”

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Acaden un coñecemento básico da saúde e coñezan técnicas de resucitación básica
- Saiban desenvolver o coñecemento adquirido para autocuidado da saúde e conseguir unha mellor calidade de vida.

V.- VOLUME DE TRABALLO

| Técnica | Horas presenciais aula | Horas presenciais fora da aula | Factor de traballo do alumno | Horas de traballo persoal do alumno | Horas totais do alumno | Créditos |
|----------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------|
| Clase maxistral | 27 | 0 | 1 | 27 | 54 | 2,16 |
| Prácticas | 5 | 0 | 2,4 | 12 | 17 | 0,68 |
| Viaxe de estudos | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0,08 |
| Probas de avaliación | 1 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0,08 |
| Total | 35 | 0 | 0 | 40 | 75 | 3 |

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

| Tema | Contidos | Duración |
|------|---|----------|
| 1 | Patoloxía máis prevalente na xente maior | 1 |
| 2 | Autocuidados da saúde | 1,5 |
| 3 | ¿Qué nos aporta a analítica hematolóxica? | 3 |
| 4 | Emerxencias médicas | 1 |
| 5 | Enfermidades tromboémbricas | 3 |
| 6 | Primeiros auxilios para xente maior | 3 |
| 7 | Trastornos da coagulación | 2 |
| 8 | Aproximación as enfermidades cardiovasculares | 3,5 |
| 9 | Exercicio físico e saúde na xente maior | 1 |
| 10 | Perda de conciencia | 1 |
| 11 | Hemodoazón | 2 |
| 12 | Recoñecemento da parada cardiorespiratoria e RCP básica | 1 |

| | | |
|----|--|-----|
| 13 | Consecuencias do consumo de tabaco | 1 |
| 14 | Trasplante de órganos e últimas vontades | 1,5 |
| 15 | Curiosidades médico-sanitarias | 1,5 |

Programa práctico (se o houbera)

| Tema | Actividades a desenvolver | Duración |
|------|--|----------|
| 1 | Prácticas en clase: RCP básica, determinación de tensión arterial, glucemia e INR. | 5 |
| 2 | | |

Viaxes de estudo (se as houbera)

| Tema | Actividades a desenvolver | Duración |
|------|---|----------|
| 1 | Visita al 061 (servizo de emerxencia médicas) | 2 |

Bibliografía básica

Apuntamentos de curso, páxinas web sobre a temática da materia

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Clases: Se combinarán contidos teóricos con cuestións prácticas, baseándose en multitude de exemplos. O alumno deberá participar activamente en clase e no debate dos temas.

Prácticas (se procede): Prácticas en clase: RCP básica, determinación de tensión arterial, glucemia e INR

Viaxes de estudo (se procede): Visita al 061 (servizo de emerxencias médicas)

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

- A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, asistencia, comentarios, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre o contido da materia, para a súa defensa e posterior debate en clase.

IX.- OBSERVACIÓNS