

PROGRAMACIÓN DOCENTE
**HISTORIA MODERNA E CONTEMPORÁNEA DE
 ESPAÑA**

curso 2018-19

ESQUEMA XERAL

- I. Datos descritivos da materia
- II. Contexto da materia
- III. Obxectivos xerais
- IV. Adquisición de destrezas e habilidades
- V. Volume de traballo
- VI. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- VII. Metodoloxía docente
- VIII. Avaliación da aprendizaxe
- IX. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA

Nome da materia	Historia moderna e contemporánea de España
Código	IV20106
Tipo (M / O / AC)	M
Curso aconsellado	3º
Créditos Totais	3
Horas totais de traballo da/o estudante	75
Anual/Cuadrimestral (especificar 1º/2º)	1º
Ámbito de coñecemento (H / T / XS / C / CS)	H

Tipo: M=materia, O=obradoiro e AC=actividade complementaria

Ámbito: H=humanidades, T=tecnolóxico, XS=xurídico social, C=científico e CS=ciencias da saúde

I.1. Profesora: Isabel M. Martín Moreno

Profesora coordinadora da materia: Isabel M. Martín Moreno

Profesora	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de impartición	Lingua
Isabel M. Martín Moreno	3 A		Escola de Enxeñería Forestal	castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Data oficial dos exames finais

https://seix.uvigo.es/uv/web/maiores/page/ci_calendario

I. 4. Coñecementos previos para cursar a materia

Non se necesitan coñecementos previos.

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO PROGRAMA

Materia encadrada no Ciclo Intensivo do PUM-Pontevedra, aconséllase para o 3º curso, co fin de complementar a formación histórica do alumnado que cursada previamente con “Introdución á nosa historia” e “A nosa cidade e as súas cousas”.

III.- OBXECTIVOS XERAIS

Dar unha visión global dos feitos históricos que tiveron lugar en España desde os comezos da E. Moderna e que permitan unha mellor comprensión da España actual.

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Espérase do alumnado que:

- Comprenda a historia de España desde os comezos ata a actualidade.

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fóra da aula	Factor de traballo do alumnado	Horas de traballo do persoal alumnado	Horas totais do alumnado	Créditos
Clase maxistral	30		1.5	45	75	3
Prácticas						
Viaxe de estudos						
Exame						
Total					75	3

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Introdución: os caracteres da Historia de España e as causas que os determinan.	
2	A España dos Reis Católicos: a monarquía: carácter e institucións. A política internacional. A cultura	
3	A España dos Austrias: o Imperio Español. Poboación, sociedade, economía. A Monarquía dos Austrias e os seus elementos. A cultura do Siglo de Oro. As relacións internacionais da España dos Austrias	
4	A España do S. XVIII: a Ilustración española. As reformas do s. XVIII. A Política internacional.	
5	A España contemporánea: A Guerra da Independencia e a Revolución Burguesa.	
6	Liberais e conservadores na España de Fernando VII. A emancipación da América Hispana	
7	A España de Isabel II: os cambios sociais e económicos. Os gobernos de Isabel II e a súa obra.	
8	O movemento revolucionario de 1868 a 1874: a Revolución de 1868. A Primeira República	
9	A Restauración: as súas bases políticas. As transformacións económicas e sociais da Restauración. A crise da Restauración: a Ditadura de Primo de Rivera.	
10	A Segunda República e a súa evolución. A Guerra Civil.	
11	A evolución política da España de Franco.	
12	A época actual: transición e democracia en España.	

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Contidos	Duración

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración

Bibliografía

García de Cortázar, F. e González Vegas, J. (1995). *Breve Historia de España*. Madrid: Alianza Editorial.

Vivens Vives, J. (1994). *Aproximación a la Historia de España*. Barcelona: Vicens Bolsillo.

Rivero, I. (2000). *Síntesis de Historia de España*. Madrid: Globo.

Tuñón de Lara, M. (1979). *Historia de España*. Barcelona: Labor.

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Clases

Haberá unha interacción constante entre a profesora e o alumnado e entre os/as estudantes entre si.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

A avaliación será continua: valorarase a asistencia a clase, a adquisición e o coñecemento dos contidos da materia e a interacción constante entre a profesora e os estudantes e entre os estudantes entre si.

IX.- OBSERVACIÓNS