

PROGRAMACIÓN DOCENTE
INGLÉS ELEMENTAL

curso 2018-19

ESQUEMA XERAL

- I. Datos descriptivos da materia
- II. Contexto da materia
- III. Obxectivos xerais
- IV. Adquisición de destrezas e habilidades
- V. Volume de traballo
- VI. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- VII. Metodoloxía docente
- VIII. Elaboraci
- ón de traballos complementarios
- IX. Avaliación da aprendizaxe

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia:	Inglés elemental
Código	IV20108
Carácter (troncal, obrigatoria, optativa):	Optativa
Titulación:	
Curso	3º
Ciclo:	Intensivo
Créditos aula/grupo (A)	3
Créditos laboratorio/grupo (L)	0
Créditos prácticos/grupo (P)	0
Número grupos Aula	1
Número grupos Laboratorio	0
Número grupos Prácticas	0
Anual/Cuadrimestral (especificar 1º/2º)	Cuadrimestral 1º
Departamento:	
Área de coñecemento (nome e código)	

I.1. Profesora:

Ángeles Tomé Rosales

Profesora coordinadora da materia: Ángeles Tomé Rosales

Profesor	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías (2 h/semana)	Lugar	Lingua
Ángeles Tomé Rosales	3 A		Escola de Enxeñaría Forestal	Inglés

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Data oficial dos exames finais

--

I. 4. Coñecementos previos para cursar a materia**Teóricos:** Non se requiren**Prácticos:** Non se requiren**Observacións:****II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO PROGRAMA****II.1. Encadramento da materia no Programa**

Inglés para principiantes é unha materia optativa que se imparte no primeiro cuatrimestre do terceiro curso do ciclo intensivo do Programa para Maiores do Campus de Pontevedra.

III.- OBXECTIVOS XERAIS

Desenvolver a competencia lingüística en inglés que o alumnado adquiriu ao cursaren a materia Inglés para principiantes.

Introducir estruturas gramaticais máis complexas e novos termos.

Seguir a traballar a comprensión e expresión oral e escrita de mensaxes cada vez máis complexas.

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase do alumnado que, ao remate do curso:

- sexa quen de falar do que fai acotío empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de falar do que está a facer empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de realizar compras empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de falar de acontecementos pasados empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de realizar chamadas telefónicas empregando a lingua inglesa.

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Prácticas	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Viaxe de estudos						
Exame						
Total					75	3

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Falando do que facemos acotío. Present Simple: afirmacións, interrogacións e negacións. As profesións. As actividades de lecer. O tempo meteorolóxico.	5
2	Falando do que estamos a facer. Present Continuous: afirmacións, interrogacións e negacións. O aspecto físico.	
3	De compras pola cidade. Características dos obxectos. O adxectivo: graos do adxectivo. As preferencias. A cantidade. Representación teatral: The bus stop.	
4	Cos amigos durante as vacacións. Past Simple: afirmacións, interrogacións e negacións. Preposicións de lugar.	
5	Collo eu! As chamadas telefónicas: expresións máis comúns.	

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Contidos	Duración
1		
2		

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		

Bibliografía

Se desexan ampliar os seus coñecementos, na Biblioteca do Campus de Pontevedra, os estudantes contan cos seguintes dicionarios e manuais:

- Adelson-Goldstein, Jayme & Norma Shapiro (2008). Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press.
 Crichton, Jonathan (2006). English Made Easy. Volume I: Learning English Through Pictures. North Clarendon: Tuttle Publishing.
 King, Gareth (2005). Colloquial English: a complete English language course. Oxon: Routledge.
 Parnwell, E. C. (1992). The New Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press.
 Strausser, Jeffrey & Jose Paniza (2007). Painless English for Speakers of Other Languages. Hauppauge: Barron's Educational Series.
 Yates, Jean (2006). Master the basics. Hauppauge: Barron's Educational Series.

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**Clases**

As sesións serán maioritariamente prácticas: haberá unha interacción constante entre a profesora e os estudantes e entre os estudantes entre si. Ao comezo de cada sesión, a profesora entregará aos estudantes un compendio das estruturas gramaticais e termos dos que se tratará durante a sesión para, deste xeito, facilitar o seguimento das explicacións. Tanto as estruturas gramaticais como os termos traballaránse ao longo de toda a sesión a través da realización de diversas actividades. Para rematar, nos últimos trinta minutos de cada sesión, os estudantes practicarán a pronuncia da lingua inglesa escoitando cancións e, posteriormente, tratando de reproducir a súa letra oralmente.

Prácticas

Están integradas nas clases teóricas

Viaxes de estudo

Non hai

Exame

Non hi

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

A avaliación será continua: valorarase o aproveitamento e conservación do material (entregado pola docente) (20%), a asistencia a clase (20%), a adquisición e o coñecemento dos contidos da materia (40%), e a implicación no grupo e interacción cos compañeiros empregando a lingua inglesa (20%).

IX.- OBSERVACIÓNS