

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**  
**INGLÉS PARA PRINCIPIANTES**

**curso 2018-19**

**ESQUEMA XERAL**

- I. Datos descriptivos da materia
- II. Contexto da materia
- III. Obxectivos xerais
- IV. Adquisición de destrezas e habilidades
- V. Volume de traballo
- VI. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- VII. Metodoloxía docente
- VIII. Elaboraci
- ón de traballos complementarios
- IX. Avaliación da aprendizaxe

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia:	Inglés para principiantes
Código	IV20109
Carácter (troncal, obrigatoria, optativa):	Optativa
Titulación:	
Curso	2º
Ciclo:	Intensivo
Créditos aula/grupo (A)	3
Créditos laboratorio/grupo (L)	0
Créditos prácticos/grupo (P)	0
Número grupos Aula	1
Número grupos Laboratorio	0
Número grupos Prácticas	0
Anual/Cuadrimestral (especificar 1º/2º)	Cuadrimestral 1º
Departamento:	
Área de coñecemento (nome e código)	

**I.1. Profesora:**

Ángeles Tomé Rosales

Profesora coordinadora da materia: Ángeles Tomé Rosales

Profesor	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario tutorías (2 h/semana)	Lugar	Lingua
Ángeles Tomé Rosales	3 A		Escola de Enxeñaría Forestal	Inglés

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Data oficial dos exames finais**

--

**I. 4. Coñecementos previos para cursar a materia**

**Teóricos:** Non se requiren

**Prácticos:** Non se requiren

**Observacións:**

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO PROGRAMA****II.1. Encadramento da materia no Programa**

Inglés para principiantes é unha materia optativa que se imparte no primeiro cuatrimestre do segundo curso do ciclo intensivo do Programa para Maiores do Campus de Pontevedra.

**III.- OBXECTIVOS XERAIS**

Iniciar ao alumnado na adquisición da competencia comunicativa básica en inglés.

Introducir estruturas gramaticais básicas e os termos principais para establecer a comunicación.

Traballar a comprensión e expresión oral e escrita de mensaxes moi sinxelas.

**IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES**

Esperase do alumnado que:

- sexa quen de presentarse empregando a linguas inglesa.
- sexa quen de falar sobre a súa vida cotiá empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de preguntar por un determinado lugar nunha cidade descoñecida dun país estranxeiro empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de falar do paso do tempo empregando a lingua inglesa.

**V.- VOLUME DE TRABALLO**

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Prácticas	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Viaxe de estudos						
Exame						
<b>Total</b>					75	3

**VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS**

**Programa teórico**

<b>Tema</b>	<b>Contidos</b>	<b>Duración</b>
1	<b>Falando cos outros.</b> Expresións de socialización: saúdos, despedidas, agradecementos e desculpas.	5
2	<b>Falando dun mesmo.</b> Datos persoais, pronomes, o verbo ser, oracións interrogativas e negativas, números e letras.	
3	<b>Cos parentes na casa.</b> Descricións, o plural, o xenitivo, o verbo ter, a forma “there is/are”, a familia e as partes da casa.	
4	<b>De paseo pola rúa.</b> Descricións e direccións, edificios, tendas e lugares de ocio, gustos e desexos, a comida.	
5	<b>Como pasa o tempo.</b> Expresión de tempo: horas, partes do día, días da semana e meses do ano.	

### Programa práctico (se o houbera)

<b>Tema</b>	<b>Contidos</b>	<b>Duración</b>
1		
2		

### Viaxes de estudo (se as houbera)

<b>Tema</b>	<b>Actividades a desenvolver</b>	<b>Duración</b>
1		

### Bibliografía

Se desexan ampliar os seus coñecementos, na Biblioteca do Campus de Pontevedra, os estudantes contan cos seguintes dicionarios e manuais:

- Adelson-Goldstein, Jayme & Norma Shapiro (2008). Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press.  
 Crichton, Jonathan (2006). English Made Easy. Volume I: Learning English Through Pictures. North Clarendon: Tuttle Publishing.  
 King, Gareth (2005). Colloquial English: a complete English language course. Oxon: Routledge.  
 Parnwell, E. C. (1992). The New Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press.  
 Strausser, Jeffrey & Jose Paniza (2007). Painless English for Speakers of Other Languages. Hauppauge: Barron's Educational Series.  
 Yates, Jean (2006). Master the basics. Hauppauge: Barron's Educational Series.

## VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

### Clases

As sesións serán maioritariamente prácticas: haberá unha interacción constante entre a profesora e os estudantes e entre os estudantes entre si. Ao comezo de cada sesión, a profesora entregará aos estudantes un compendio das estruturas gramaticais e termos dos que se tratará durante a sesión para, deste xeito, facilitar o seguimento das explicacións. Tanto as estruturas gramaticais como os termos traballaránse ao longo de toda a sesión a través da realización de diversas actividades. Para rematar, nos últimos trinta minutos de cada sesión, os estudantes practicarán a pronuncia da lingua inglesa escoitando cancións e, posteriormente, tratando de reproducir a súa letra oralmente.

### Prácticas

Están integradas nas clases teóricas

**Viaxes de estudo**

Non hai

**Exame**

Non hi

**VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

A avaliación será continua: valorarase o aproveitamento e conservación do material (entregado pola docente) (20%), a asistencia a clase (20%), a adquisición e o coñecemento dos contidos da materia (40%), e a implicación no grupo e interacción cos compañeiros empregando a lingua inglesa (20%).

**IX.- OBSERVACIÓNS**