

PROGRAMACIÓN DOCENTE
PSICOLOXÍA NA IDADE ADULTA II

curso 2018-19

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

| | |
|---|-------------------------------|
| Nome da materia | Psicoloxía na Idade Adulta II |
| Código | IV20512 |
| Curso aconsellado | 3º |
| Créditos Totais | 3 |
| Horas totais de traballo da/o estudante | 75,7 |
| Cuadrimestre (especificar 1º/2º) | 2º |
| Ámbito (H / T / XS / C / CS) | Xurídico Social |

I.1. Profesor:

| Profesor/a | Créditos (A, P ou V) | Horario titorías | Lugar de Impartición | Lingua |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|---------------------|
| Leonardo Fuentes Blanco | 3 A | a concertar co profesor | Escola de Estudos Empresariais 3º Piso | Galego/ Castelán |

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

Débase ter cursado a materia Identidade psico-social da persoa adulta (1ª parte).

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

Materia encadrada no Ciclo Intensivo do PUM-Vigo, aconsellase para o 3º curso, co fin de complementar a formación psicolóxica dos alumnos e completar tamén a materia impartida no 1º curso: Identidade psico-social da persoa adulta I.

III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Completar os conceptos básicos da Psicoloxía (xeral, evolutiva), que xa formaron parte do temario da materia Identidade psico-social da persoa adulta I.
- Estudio dos cambios psicolóxicos que tendo en conta a idade, se producen na persoa adulta.
- Aprendizaxe dos cambios psicoafectivos e psicosociais na idade adulta e no envellecemento.

- Aproximación á psicopatoloxía da afectividade.
- Coñecemento da psicoloxía da personalidade na idade adulta.

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

Comprendan a psicoloxía da personalidade na idade adulta en base as temas tratados na materia.

V.- VOLUME DE TRABALLO

| Técnica | Horas presenciais aula | Horas presenciais fora da aula | Factor de traballo do alumno | Horas de traballo persoal do alumno | Horas totais do alumno | Créditos |
|----------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------|
| Clase maxistral | 29 | 0 | 1,3 | 37,7 | 66,7 | 2,7 |
| Probas de avaliación | 1 | 0 | 8 | 8 | 9 | 0,3 |
| Total | 30 | 0 | | 45,7 | 75,7 | 3 |

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

| Tema | Contidos | Duración |
|------|---|----------|
| 1 | Os procesos psicoafectivos na idade adulta: emocións e sentimentos. | 7 |
| 2 | Psicopatoloxía da afectividade. | 4 |
| 3 | A personalidade na idade adulta.. | 7 |
| 4 | Psicopaatoloxía da personalidade. | 4 |
| 5 | As actitudes. | 7 |

Bibliografía básica

BELTRÁN LLERA, J. Para comprender la psicología. Editorial Verbo Divino. Pamplona 2002

VEGA, J. L. BUENO, B. Desarrollo adulto y envejecimiento. Edit. Síntesis. Madrid 2000.

SANTROCK, J. Psicología del desarrollo. El Ciclo Vital. McGrawHill. Madrid 2006.

Bibliografía complementaria

GARCIA MADRUGA, J. A. Y PARDO DE LEÓN, P. Psicología Evolutiva II. UNED. Madrid 1997

PALACIOS, J, MARCHESI, A. Y COLL, C. Psicología y educación 1. Psicología Evolutiva. Alianza Editorial. Madrid 2000.

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Clases nas que o profesor expón os temas. Participación dos alumnos con exposicións dalgún traballo ou debates só entorno a algún tema dos expostos nas clases, de modo que poidan levar a cabo unha aprendizaxe significativa.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

O 50% da nota corresponde a asistencia no 80% das actividades e o outro 50% deberá obterse a partir dalgún exercicio ou proba final que o profesor comentará previamente de acordo cos alumnos.