

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**  
**INTRODUCCIÓN ÁS NOVAS TECNOLOXÍAS II**

**curso 2018-19**

**ESQUEMA XERAL**

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA**

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| Nome da materia                         | Introdución ás Novas Tecnoloxías II |
| Código                                  | IV30113                             |
| Curso aconsellado                       | 2º                                  |
| Créditos Totais                         | 3                                   |
| Horas totais de traballo da/o estudante | 75                                  |
| Cuadrimestre (especificar 1º/2º)        | 1º                                  |
| Ámbito (H / T / XS / C / CS)            | Tecnolóxico                         |

**I.1. Profesores:**

**Profesor coordinador:**

| Profesores                | Créditos<br>(A, P ou V) | Horario titorías                                   | Lugar de<br>Impartición   | Lingua               |
|---------------------------|-------------------------|--|---------------------------|----------------------|
| Perfecto Mariño Espiñeira | 1,5 P                   | L, Me, V de 10 a 12.<br>EEI Campus Despacho<br>236 | Escola de<br>Empresariais | Castelán e<br>Galego |

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:**

É necesario ter realizado Novas Tecnoloxías I.

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

Obradoiro aconsellado no 2º curso do Ciclo Intensivo, co fin de complementar a formación técnica dos alumnos na área das Novas tecnoloxías con un elevado interese social e económico.

**III.- OBXECTIVOS XERAIS**

Familiarizar os alumnos de sectores non tecnolóxicos no coñecemento das novas tecnoloxías, seus métodos e aplicacións así como o seu impacto na sociedade e no individuo.

**IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES**

Esperase dos alumnos que:

- Saiban identificar as tecnoloxías incorporadas a un produto.
- Sexan capaces de utilizar os servizos incorporados a o produto.
- Sexan capaces de ter una visión xeral do entorno no que funcionará o produto.

- Saiban utilizar o produto de forma socialmente eficiente, economicamente sostible e seguro

**V.- VOLUME DE TRABALLO**

| Técnica         | Horas presenciais aula | Horas presenciais fora da aula | Factor de traballo do alumno | Horas de traballo persoal do alumno | Horas totais do alumno | Créditos |
|-----------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------|
| Clase maxistral | 30                     | 0                              | 1,5                          | 45                                  | 75                     | 3        |
| <b>Total</b>    | 30                     | 0                              |                              | 45                                  | 75                     | 3        |

**VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS**

**Programa teórico-práctico**

| Tema | Contidos   | Duración |
|------|--|----------|
| 1    | Filosofía da ciencia e da tecnoloxía             | 4        |
| 2    | Socioloxía da ciencia e da tecnoloxía            | 3        |
| 3    | Historia da ciencia e da tecnoloxía              | 5        |
| 4    | A investigación, o desenvolvemento e innovación. | 3        |
| 5    | As Tecnoloxías da información e as comunicacións | 15       |

**Bibliografía básica**

- Mariño, P., Las comunicaciones en la empresa; normas redes y servicios. Ed. RAMA, 2003  
 Bernal, J.D., Historia social de la ciencia, Vols 1 y 2 Ed. Península, 1973  
 Mitcham, C., ¿Qué es la filosofía de la tecnología?. Ed. Anthropos, 1989

**Bibliografía complementaria**

- Gamov, G., Biografía de la Física, Alianza Editorial, 1980.  
 Kuhn, T.S., La estructura de las revoluciones científicas, fondo de Cultura económica, 1975.  
 Merton, R.K., La sociología de la ciencia, Vols. I y II, Alianza, 1977.  
 Eckert, M. y Schubert, h., Cristales, electrones, transistores: Del gabinete del sabio a la investigación industrial, Alianza Editorial, 1991

**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**

O programa impartirase mediante leccións maxistras apoiadas en material didáctico de ensino e en demostracións prácticas

**VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

A avaliación realizarase por avaliación continua o tendo en conta:

- A asistencia 50% (para valorar a asistencia non terá o alumno mais dun 20% de faltas).
- O traballo do alumno na aula 50%
- Se o alumno entrega traballos complementarios valoraranse con hasta un 50% do total. Estes traballos realizaranse o largo do curso de acordo cos profesores da materia.

O método de avaliación será explicado o primeiro día de clase.