

## PROGRAMACIÓN DOCENTE PSICOLOXÍA NA IDADE ADULTA I

**curso 2018-19**

### ESQUEMA XERAL

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

### I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

|   |                              |
|---|------------------------------|
| Nome da materia                         | Psicoloxía na Idade Adulta I |
| Código                                  | IV30128                      |
| Curso aconsellado                       | 1º                           |
| Créditos Totais                         | 3                            |
| Horas totais de traballo da/o estudante | 75,7                         |
| Cuadrimestre (especificar 1º/2º)        | 1º                           |
| Ámbito (H / T / XS / C / CS)            | Xurídico Social              |

#### I.1. Profesor:

| Profesor/a              | Créditos<br>(A, P ou V) | Horario titorías           | Lugar de<br>Impartición                      | Lingua              |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|--|---------------------|
| Leonardo Fuentes Blanco | 3 A                     | a concertar co<br>profesor | Escola de Estudos<br>Empresariais<br>3º Piso | Galego/<br>Castelán |

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

#### I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

Non se necesitan coñecementos previos.

### II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

Materia aconsellada para cursar no 1º curso do PUM no Ciclo Intensivo. Os alumnos deben de aprender os conceptos básicos da Psicoloxía e os cambios psicolóxicos que se dan na persoa adulta.

### III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Aproximación ós conceptos máis importantes da Psicoloxía.
- Adquisición de coñecementos básicos da Psicoloxía evolutiva da persoa adulta.
- Coñecemento dos cambios psicolóxicos que se producen na persoa adulta.
- Estudio dos procesos cognitivos na idade adulta: funcionalidade e psicopatoloxía dos mesmos.

**IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES**

Esperase dos alumnos que:

- Aprendan de forma significativa os contidos básicos de cada tema.

**V.- VOLUME DE TRABALLO**

| Técnica              | Horas presenciais aula | Horas presenciais fora da aula | Factor de traballo do alumno | Horas de traballo persoal do alumno | Horas totais do alumno | Créditos |
|----------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|------------------------|----------|
| Clase maxistral      | 29                     | 0                              | 1,3                          | 37,7                                | 66,7                   | 2,7      |
| Probas de avaliación | 1                      | 0                              | 8                            | 8                                   | 9                      | 0,3      |
| <b>Total</b>         | 30                     | 0                              |                              | 45,7                                | 75,7                   | 3        |

**VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS**

**Programa teórico**

| Tema | Contidos  | Duración |
|------|---|----------|
| 1    | Introducción a Psicología.  | 5 h.     |
| 2    | A Psicología evolutiva como estudio dos cambios psicolóxicos o longo do Ciclo Vital         | 6 h.     |
| 3    | Os procesos cognitivos na idade adulta.   | 6 h.     |
| 4    | Aproximación o coñecemento dos procesos cognitivos da persoa adulta: atención e percepción. | 6 h.     |
| 5    | A intelixencia e a memoria na persoa adulta: funcionalidade e psicopatología.               | 6.h      |

**Bibliografía básica**

BELTRÁN LLERA, J. Para comprender la Psicología. Edit.. Verbo Divino. Pamplona 2002

SANTROCK, J..Psicología del desarrollo. El Ciclo Vital. McGrawHill. Madrid. 2006

VEGA, J. L; BUENO, B. Desarrollo adulto y envejecimiento. Editorial Síntesis. Madrid. 2000

**Bibliografía complementaria**

GARCIA, J.A. y PARDO, P. Psicología Evolutiva II. UNED. Madrid 1997.

PALACIOS, J; MARCHESI, A; COLL, C. 2000. Desarrollo Psicológico y educación: 1.Psicología Evolutiva. Alianza Editorial. Madrid.

**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**

Clases teóricas, procurando a máxima participación dos alumnos con exposición de traballos ou de algún tema tratado anteriormente na clase. A metodoloxía estará encamiñada a que o alumno aprenda significativamente os contidos básicos de cada tema.

#### **VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

O 50% da nota corresponde ao 80% da asistencia a clase, o resto poderá obterse mediante algún exercicio e/ou a presentación dalgún traballo relacionado cos temas tratados.