

**PROGRAMACIÓN DOCENTE
INGLÉS I**

curso 2018-19

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descriptivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia	Inglés I
Código	IV30507
Curso	1º
Créditos Totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	37,5
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Ámbito (H / T / XS / C / CS)	Humanístico

I.1. Profesora/Profesor:

Profesor/a	Créditos (A, P ou V)	Horario tutorías	Lugar Impartición	de	Lingua
Iria Aldazábal Alonso	1,5 A	<u>correo electrónico:</u> tanicca@msn.com	vía correo electrónico		Inglés / Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

Aconséllase que o alumno teña algún coñecemento básico da lingua inglesa

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

Obradoiro encadrado no Ciclo Intensivo do Programa Universitario de Maiores do Campus de Vigo, co fin de manter un primeiro contacto **coa gramática e o vocabulario** da Língua Inglesa

III.- OBXECTIVOS XERAIS

Os alumnos deben acadar un nivel básico da Lingua Inglesa, sabendo utilizar os tempos simples así como vocabulario básico

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Sexan capaces de realizar construcións gramaticais en Presente Simple e Contínuo
- Saiban construír oracións en Pasado Simple e Contínuo
- Saiban utilizar os tempos Futuros
- Sexan quen de entender un texto en Língua Inglesa con tempos simples e vocabulario básico

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	14	0	1,5	21	35	1,4
Probos de avaliación	1	0	1,5	1,5	2,5	0,1
Total	15	0		22,5	37,5	1,5

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Artículos, Demostrativos, Pronombres. Vocabulario (saludos, colores, abecedario)	2 h.
2	Verbos To Be, To Have y Can. Presente Simple. Vocabulario (números, animais, familia)	3 h.
3	Presente Contínuo. Vocabulario (días/meses/estaciones, adverbios de frecuencia, plurales)	3 h.
4	Pasado Simple y Contínuo. Vocabulario(adjetivos, frutas, preposiciones)	3 h.
5	Futuro. Vocabulario (horas, lugares, verbos)	3 h.

Bibliografía básica

1. BEAUMONT, D. 1993. The Heinemann Elementary English Grammar. Heinemann. Oxford

Bibliografía complementaria

1. FALLA, T., DAVIES, P. A. 2011. Fronrunner 1. Oxford
2. DONSON, C., LINDSTRÖM, K. 1997. Teenage English 2. SM. Madrid
3. DAVIES, P. A., FALLA, T. 2005. Oxford Spotlight. Oxford

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Clases: As clases teóricas constarán dunha parte adicada á gramática e outra ó vocabulario da Língua Inglesa

Realizaranse diferentes exercicios co fin de practicar a gramática e o vocabulario aprendidos. Sempre que dispoñamos de tempo suficiente realizaránse prácticas faladas dos distintos conceptos aprendidos.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

O 50% da nota corresponde á asistencia e participación como mínimo ao 80% das horas de aula, o 50% restante deberá obterse na realización dunha proba final obrigatoria que se realizará dentro das datas oficiais propostas para as probas de avaliación.