

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**  
**A IMPORTANCIA DA SAÚDE**  
**curso 2020/2021**

**ESQUEMA XERAL**

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia	A importancia da saúde
Código	IV10125
Curso	Segundo
Créditos Totais	3 ECTS
Horas totais de traballo da/o estudante	75 horas
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Castelán

**I.1. Profesora/Profesor:**

**Coordinador da materia: José Antonio Golpe (joseantoniogolpe@hotmail.com)**

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
José Antonio Golpe José Miguel Martínez-Escauriza	2.16 A 0.68P 0.08 V 0.08E	Mércores de 18.30-19.30	Edificio Politécnico	Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:**

Non son necesarios

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

- Esta materia se imparte no segundo curso do curso intensivo do Programa Universitario de Maiores (PUM)

### III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Aproximación a coñecementos da saúde na “xente maior”

### IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Acaden un coñecemento básico da saúde Saiban desenvolver o coñecemento adquirido para autocuidado da saúde e conseguir unha mellor calidade de vida e aprender maniobras sinxelas en primeiros auxilios.

### V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	27	0	1	27	54	2,16
Prácticas	5	0	2,4	12	17	0,68
Viaxe de estudos	2	0	0	0	2	0,08
Probas de avaliación	1	0	1	1	2	0,08
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>75</b>	<b>3</b>

### VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

#### Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Patoloxía máis prevalente na xente maior	1
2	A importancia da saúde. Exercicio físico e saúde.	1,5
3	¿Qué nos aporta a analítica hematolóxica?. El Hemograma.	3
4	Estudio de las anemias.	1
5	Enfermedades tromboémbricas	3
6	En torno a la Hemofilia.	3
7	Trastornos da coagulación	2
8	Síndrome Hemorrágico.	3,5
9	Tratamiento anticoagulante.	1
10	Enfermedade Broncopulmonar	1
11	Hemodiazón e Banco de Sangre.	2
12	Mediación Saúde e Ley.	1
13	Relación Médico-enfermo.	1

14	Vitamina D.	1,5
15	Curiosidades médico-sanitarias	1,5
16	Autocuidados de la salud	
17	Nutrición y alimentación saludables	
18	Prevención accidentes domésticos.	
19	Primeros auxilios en el entorno doméstico.	
20	Servicios de Teleasistencia.	
21	Servicios de Emergencias Médicas (SEM). - 061	
22	La gripe. Vacunacións	
23	Perdida de conciencia; síncope; coma	
24	Enfermedades cardiovasculares	
25	Prevención y tratamiento de la muerte súbita cardíaca	
26	Reconocimiento de la parada cardiorrespiratoria – Resucitación cardiopulmonar (RCP)	
27	Accidente cerebrovascular (ACV)	
28	Trasplante de órganos	
29	Eutanasia. Muerte digna. Testamento Vital.	
30	Sexualidade en personas adultas.	

**Programa práctico (se o houbera)**

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1	Prácticas en clase: RCP básica, determinación de tensión arterial, glucemia e INR.	5
2		

**Viaxes de estudo (se as houbera)**

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1	Visita al 061 (servizo de emerxencia médicas)	2

**Bibliografía básica**

Apuntamentos de curso, páxinas web sobre a temática da materia

**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**

**Clases:** Se combinarán contidos teóricos con cuestións prácticas, baseándose en multitude de exemplos. O alumno deberá participar activamente en clase e no debate dos temas.

**Prácticas (se procede):** Prácticas en clase: RCP básica, determinación de tensión arterial, glucemia e INR

**Viaxes de estudo (se procede):** Visita al 061 (servizo de emerxencias médicas)

**VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

- A posible avaliación NON presencial queda a cargo das instrucións de Coordinador do programa (PUM)-
- A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, asistencia, comentarios, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre o contido da materia, para a súa defensa e posterior debate en clase.

#### **IX.- OBSERVACIÓNS**