

EUROPA: SIGNIFICADO, HISTORIA E CULTURA

GUÍA ACADÉMICA CURSO 2020-21

Profesor/a: Celso Cancela Outeda

Mail de contacto: ccancela@uvigo.gal

Lugar de impartición	Centro	Horario	Curso	Créditos	Cuatrimestre
Aula-1	EET. FORESTAL	Lunes 16:00-18:00h	3º	3 (30 horas)	1º (Sep-Enero)

1. CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA CURSAR LA MATERIA

Ninguno

2. OBJETIVOS GENERALES

Familiarizarse cos eventos centrais da historia europea contemporánea e, en particular, co proceso de integración europea que se desenvolve no marco da Unión Europea

3. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE (SE ESPERA DEL ALUMNADO QUE)

Espérase do alumnado que:

- Acade un nivel básico de coñecementos sobre a historia política europea.
- Comprenda as etapas e acontecementos históricos relacionados co proceso de integración europea.
- Coñeza as institucións da UE e os seu funcionamento.

4. VOLUMEN DE TRABAJO (horas)

Metodoloxía	Presencias en aula	Presencias fuera de aula	Factor de traballo del alumnado	Traballo personal del alumnado	Subtotales alumnado
Traballo de Aula	30 ¹	-	1.5	45	75
Salida de campo	-	6	-	-	6
Exame	-	-	-	-	-
Total					81

¹En función de los créditos asignados a la materia (1.5= 15h; 3.0= 30h)

5. DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS

Programa teórico

Tema	Contido	Duración
1	Identidade, límites e retos.	6
2	Aproximación á historia europea. A configuración do presente europeo.	6
3	Biografía da Unión Europea.	6
4	Institucións e órganos da Unión Europea.	6
5	A Unión Europea en acción: funcionamento.	6

Programa práctico (si hubiera)

Tema	Contenidos	Duración

6. SALIDAS DE ESTUDIOS (si hubiera)

Tema	Destino y fecha	Actividad a Desarrollar	Duración

7. METODOLOGÍA DOCENTE

A explicación do programa realizarase por medio de clases teóricas, visualización de vídeos, lectura de textos e organización de debates.

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Para alcanzar una evaluación positiva el alumnado deberá:

- Realización dunha proba sobre a materia explicada polo docente na aula

9. BIBLIOGRAFÍA

- BAHAMONDE, A., VILLARES, Ramón (2001). *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*. Madrid: Taurus.
- CARPENTIER, Jean-LEBRUN, Francisco. (1994). *Breve Historia de Europa*. Madrid: Alianza.
- COMELLAS, José Luis (2005). *Historia breve del mundo reciente*. Madrid: Rialp.
- KERSHAW, I. (2019) *Ascenso y crisis. Europa 1950-2017: un camino incierto*, Crítica
- MAMMARELLA, Giuseppe (1996). *Historia de Europa contemporánea desde 1945 hasta hoy*. 2ª ed. Barcelona: Ariel.
- PARADES, Javier (coord.) (2004). *Historia Universal contemporánea. De la Primera Guerra a nuestros días*. Barcelona: Ariel.
- DUROSELLE, JEAN-BAPTISTE (1990). *Historia de los europeos*. Madrid: Aguilar.
- PROCACCI, Giuliano (2003). *Historia general del siglo XX*. Madrid: Crítica.

10. PLAN DE CONTINGENCIA

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece una planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial.