

# FILOSOFAR NUM MUNDO GLOBAL: QUESTIONAR AS OPINIÓNS COMUNS

## GUÍA ACADÉMICA CURSO 2020-21

Profesor: Domingos Antom García Fernández  
Mail de contacto: [domingosantom@gmail.com](mailto:domingosantom@gmail.com)

| Lugar de impartición | Centro                    | Horario                 | Curso | Créditos          | Cuadrimestre        |
|----------------------|---------------------------|-------------------------|-------|-------------------|---------------------|
| Aula-1               | Escola Enxeñaría Forestal | Martes<br>16:30 a 17:30 | 2º    | 1,5<br>(15 horas) | 1º<br>(Set-Xaneiro) |

## 1. COÑECEMENTOS PREVIOS PARA CURSAR A MATERIA

Nenhum

## 2. OBJETIVOS GERAIS

- Distinguir saberes dogmáticos de saberes críticos
- Abordar as relacións entre o genético e o cultural
- Dilucidar as problemáticas do universalismo e do relativismo culturais
- Favorecer o holismo interdisciplinario fronte à segmentación
- Dotar de instrumentos conceituais que permitan unha crítica do intercambio desigual, que se traduz en comportamentos classistas, etnocéntricos, racistas, sexistas, xenófobos...
- Introduzir na complexa e ambigua cuestión das identidades
- Examinar os fenómenos de mundialización e globalización
- Acometer a temática do cambio social.

## 3. ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Aguarda-se que os alumnos:

- Compreendam, no horizonte assinalado nos obxectivos xerais, as cuestións fulcrais dos contidos
- Consigan unha fluída expresión oral e escrita
- Dominem o vocabulario esencial da disciplina
- Controlen as distintas perspectivas teóricas

## 4. VOLUME DE TRABALLO

| Metodoloxía      | Presenciais na aula | Presenciais fora da aula | Factor de traballo do alumnado | Traballo persoal do alumnado | Subtotais alumnado |
|------------------|---------------------|--------------------------|--------------------------------|------------------------------|--------------------|
| Traballo de Aula | 15                  | -                        | 1.5                            | 22.5                         | 37.5               |
| Saída de campo   | -                   | -                        | -                              | -                            | -                  |
| Exame            | -                   | -                        | -                              | -                            | -                  |
| <b>Total</b>     |                     |                          |                                |                              | <b>37.5</b>        |

<sup>1</sup> En función dos créditos asignados á materia (1.5= 15h; 3.0= 30h)

## 5. DISTRIBUIÇOM DE CONTIDOS

### Programa teórico

| Tema | Contidos   | Duración |
|------|--|----------|
| 1    | Apresentaçom das sete grandes temáticas da matéria: saberes dogmáticos ou acrílicos e saberes críticos; cérebro-corpo-mundo; o ámbito político; humanismos e anti-humanismo; as cosmovisions religiosas; particularismos morais fronte à Ética Universal; os novos movimentos sociais. | 1h       |
| 2    | De saberes e pseudosaberes. De argumentos e pseudoargumentos. As falácias mais frequentes.   | 1h       |
| 3    | Pensar o humano: cérebro-corpo-mundo. O biológico e o cultural.  | 1h       |
| 4    | A respeito das questons identitárias. Os populismos. O local e o global.   | 1h       |
| 5    | Os grandes discursos humanistas fronte à deshumanizaçom prática.   | 1h       |
| 6    | A Antropologia, a Sociologia, a Psicanálise e a Filosofia diante da problemática da Religiom.  | 1h       |
| 7    | Das moralidades particulares à construçom, por decantaçom disses particularismos, dumha Ética Universal.   | 1h       |
| 8    | Os novos movimentos sociais: ecologismo, pacifismo, feminismo...   | 1h       |

### Programa práctico

| Tema | Contidos                        | Duración |
|------|---------------------------------|----------|
| 1    | Debate do tema teórico número 2 | 1h       |
| 2    | Debate do tema teórico número 3 | 1h       |
| 3    | Debate do tema teórico número 4 | 1h       |
| 4    | Debate do tema teórico número 5 | 1h       |
| 5    | Debate do tema teórico número 6 | 1h       |
| 6    | Debate do tema teórico número 7 | 1h       |
| 7    | Debate do tema teórico número 8 | 1h       |

## 6. METODOLOGÍA DOCENTE

Como se deduz doadamente da distribuiçom de contidos, a cada clase “teórica ou magistral” seguirá umha clase práctica, de debate, na que corresponderá o protagonismo principal aos alunos.

## 7. AVALIAÇOM DA APRENDIZAGEM

Para acadar umha avaliación positiva:

- Terá-se de assistir às aulas com regularidade.
- Procederá-se a um processo de avaliaçom continuada, sem ameaçs de suspensos. Tal decurso cum diálogo persistente que ponha em valor os conhecimentos e experiências dos alunos.
- Sinalará-se um dia e um horário, dentro das datas oficiais dos exames finais, para fazer um exame escrito no que os alunos disporám de tudo tipo de materiais e também de orientaçoms e explicitaçoms do professor.

## **8. BIBLIOGRAFÍA**

Entregarám-se materiais escritos que cobrirám a totalidade do programa e neles sugerirám-se recursos a procurar em Internet.

## **9. PLAN DE CONTINXENCIA**

Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento no que as administracións e a propia institución o determinen. Atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial, ou non totalmente presencial.