

PROGRAMACIÓN DOCENTE
IDENTIDADE PSICOSOCIAL DA PERSOA ADULTA
curso 2019-20

ESQUEMA XERAL

- i. **Datos descritivos da materia.** Trata do desenrolo social de da persoa adulta, dos aspectos positivos e negativos, dos seus problemas, e de cómo afrontalos.
- ii. **Contexto da materia.** Sitúase no panorama social en que se desenvolven as persoas maiores xubiladas.
- iii. **Obxectivos xerais.** Coñecer as ventaxas, desvantaxas, problemas, deficiencias psicosociais das persoas maiores.
- iv. **Adquisición de destrezas e habilidades.** Saber enfrentarse e paliar os problemas da baixada de facultades.
- v. **Volumen de traballo.** Calquer alumno poderá facilmente seguir os contidos.
- vi. **Distribución de contidos: teóricos e prácticos.** Un 70% será teórico; un 30% práctico.
- vii. **Metodoloxía docente.** impartiranse as clases a partires de esquemas fotocopiados de cada tema, aportados polo profesor. É preciso que, durante ou ó final de cada clase ou tema, se faga un debate por parte de tódolos participantes con unha “posta en común” dos contidos tratados. En ocasión aportaranse vídeos.
- viii. **Avaliación da aprendizaxe.** Farse a partires das asistencias, participacións na clase, ademais dos traballos expostos polos alumnos. Os que desexen subir a calificación poderanse presentar a un examen final dos contidos impartidos na asignatura.
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia	Identidade Psicosocial de Persoa Adulta.
Código	1811010 102
Curso	1º Curso
Créditos Totais	3
Horas totais de traballo da/o estudante	
Cuadrimestre	1º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Galego e castelán.

I.1. Profesor: Camilo Brandín Feijoo

Profesor:	Créditos	Horario titorías	Lugar de Impartición Edificio Politécnico. Aula 3.1	Lingua:
Dr. Camilo Brandín Feijoo	A: 3	Mercs: 18.30-19 Xoves: 17.30-18 Despacho: 11-1	Mercs: 17.30-18.30 Xoves: 16.30-17.30	Galego. Castelán.

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

Teóricos: Non se necesitan coñecementos previos especiais.

Prácticos:

Observacións:

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

- Sítuase no panorama social en que se desenvolven as persoas maiores xubiladas.

III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Co obxectivo central de coñece-lo comportamento e características psicolóxicas das persoas adultas, a materia tratará de dar unha versión psicosociolóxica sobre o desenvolvemento, características, problemática do adulto e o súa inclusión na vida ordinaria. Nela abordaranse, os aspectos máis relevantes dos cambios psico-sociolóxicos que afectan ós maiores e cómo afrontalos.

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

- Espérase dos alumnos que: con un mediano esforzo poidan entender e seguir comodamente os contidos da materia que lles servirán para aplicar ao mantemento das facultades nas súas vidas de maiores.

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	X	X	X	X	X	3
Prácticas						
Viaxe de estudos						
Probas de avaliación						
Total						

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Períodos evolutivos da idade adulta.	
2	As diversas tendencias da psicoloxía aplicadas á aprendizaxe de comportamentos.	
3	Aportacións da psicoloxía ó rendemento cognitivo.	

4	A actividade física e mental como instrumento de optimización das capacidades ó longo do “ciclo vital”	
5	As vivencias nos maiores: traballo, participación, ocio, deporte, sexualidade...	
6	Psicopatoloxías que afectan a instintos vitais: alimentación, anorexia, sono...	
7	A actividade memorística ó longo do “ciclo vital”.	
8	A intelixencia: posibilidades e diferencias no ámbito cognitivo do adulto.	
9	O pensamento: procesamento positivo e delirios patolóxicos.	
10	Psicopatoloxías propias da sociedade actual: estrés, ansiedade, depresión...	
11	As toxicomanías: drogadicción, alcoholismo...	
12	Diferenzas de personalidade e as anomalías de comportamento nos adultos.	
13	Síndromes que poden afectar á personalidade adulta: Alzheimer, Dióxenes, aislamiento...	
14	Trastornos graves de personalidade: psicose esquizofrénica, paranoia, bipolaridade ...	
15	Métodos e técnicas psicolóxicas para o tratamento de comportamentos anómalos.	

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		
2		

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		

Bibliografía básica:

- Belsky, J. K. (1996). *Psicología del envejecimiento*. Barcelona. Masson.
- Clemente, A. (1996). *Psicología del desarrollo adulto*. Madrid. Narcea.
- Moragas, Ricardo (2002). *La Jubilación: Una Oportunidad Vital*. Barcelona. Herder.
- Rocío Fernández-Ballesteros (2010), (Catedrática de Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico). “La Psicología de la Vejez”. Universidad Autónoma de Madrid.
- Silvestre, N.; Sole, M. R.; Pérez, M. Y Jodar, M. (1996). *Psicología evolutiva. Adolescencia, edad adulta y vejez*. Barcelona. Ceac.
- Tennant, M. (1991): *Aduldez y aprendizaxe. Enfoques psicolóxicos*. Barcelona. El Roure.

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Clases: impartiranse as clases a partires de esquemas fotocopiados de cada tema, aportados polo profesor. É preciso que, durante ou ó final de cada clase ou tema, se faga un debate por parte de tódolos participantes con unha “posta en común” dos contidos tratados. En ocasión aportaranse vídeos.

Prácticas (se procede)

Viaxes de estudo (se procede)

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

- Farase a partires das asistencias, participacións na clase, ademais dos traballos expostos polos alumnos. Os que desexen subir a cualificación poderanse presentar a un exame final dos contidos impartidos na materia.

IX.- OBSERVACIÓNS