

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**  
**INTRODUCCIÓN Á NOSA HISTORIA**

**curso 2019/20**

**ESQUEMA XERAL**

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia	Introdución á nosa Historia
Código	
Curso	1º
Créditos Totais	3
Horas totais de traballo da/o estudante	75
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Galego, Castelán

**I.1. Profesora/Profesor:**

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Ana Cebreiros Iglesias		Martes- Mércores 17:30- 18:30	Pavillón 2, Soto, Despacho 6	Galego, Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:**

**Teóricos:**

**Prácticos:**

**Observacións:**

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

- Preténdese achegar ao alumnado os coñecementos básicos da historia de Galicia e os fundamentos do razoamento histórico. Así, servirá como base para aqueles que no futuro opten por realizar durante o ciclo superior materias que se ofertan desde o grado de Historia e Xeografía do Campus de Ourense.
- Debido a que a historia de Galicia é unha materia que ten algo máis de 30 anos nos currículos formativos, para a maioría supón un primeiro contacto con esta materia (no eido da educación regrada).

### III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Explicar, situando axeitadamente no seu tempo e espazo, feitos e acontecementos relevante da historia de Galicia, valorando a súa significación histórica e as súas repercusións no presente.
- Comprender e coñecer os principais procesos económicos, sociais, políticos, ideolóxicos e culturais que configuran e/ou contextualizan a Historia de Galicia.
- Coñecer e empregar con propiedade a terminoloxía e conceptos acuñados pola historiografía e as ciencias sociais para o análise dos procesos históricos nas súas diferentes vertentes.

### IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Coñecer as diferentes etapas históricas e os feitos máis relevantes de cada unha delas no que atinxe á historia de Galicia.
- Comprender os textos e as fontes históricas coas que traballaremos as diferentes etapas.
- Adquirir o vocabulario preciso para a comprensión de lecturas referentes ao temario.
- Recoñecer as pegadas do noso pasado na actualidade.
- Adquirir capacidade crítica para o análise do noso pasado.

### V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	20		1,5	30	50	2
Prácticas						
Viaxe de estudos		9	1,2	11,25	20,25	0,81
Probas de avaliación	1		4	4	5	0,2
<b>Total</b>	21	9		45,25	75,25	3

### VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

**Programa teórico**

Tema	Contidos	Duración
1	INTRODUCCIÓN Á HISTORIA	1 h
2	OS NOSOS DEVANCEIROS. UNHA OLLADA A PREHISTORIA E A HISTORIA ANTIGA DE GALICIA	7 h
3	CAMBIOS SOCIAIS, ECONÓMICOS E CULTURAIS DA IDADE MEDIA	4 h
4	DA MONARQUIA DOS AUSTRIAS A DOS BORBÓNS. CAMBIOS E PERMANENCIAS NA SOCIEDADE GALEGA	3 h
5	IDADE CONTEMPORÁNEA	5 h

**Programa práctico (se o houbera)**

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		
2		

**Viaxes de estudo (se as houbera)**

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
2,3,4	Saída a Sala de escultura do Museo Arqueolóxico Provincial	2 horas
2,3,4	Saída ao Mosteiro de Oseira	2 horas
3,4,5	Saída de estudos á Ribeira Sacra	8 horas

**Bibliografía básica**

- López Carreira, Anselmo, *Historia de Galicia*, Vigo, Edicións Xerais de Galicia, 2013.
- Bermejo Barrera, Xosé Carlos, *¿Para que serve a historia de Galicia?*, Santiago de Compostela, Lóstrego, 2007
- Villares, Ramón, *Historia de Galicia*, Vigo, Galaxia, 2004.
- Fiaño, Pedro, *Documentos para la historia de Galicia*, Noia, Toxosoutos, 2001.
- *Textos e materiais para a historia de Galicia*, Barcelona, Crítica, 1990

**Bibliografía complementaria**

- Calo Lourido, F., *A cultura Castrexa*, Vigo, Edicións da Terra, 1993.
- Juana López, Jesús de e Prada Rodríguez, Julio (coords.), *Historia contemporánea de Galicia*, Barcelona, Ariel, 2005.

**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE****Clases**

A metodoloxía empregada combinará a explicación do profesor apoiada co traballo do alumnado, a través de diversos documentos-fonte que lle serán aportados.

Tamén se fomentará o uso e lectura de obras de historia de Galicia e da aplicación dos coñecementos máis aló do exposto na clase polo profesor.

Ademais invitarase ao alumnado a facer achegas aos temas a través dos seus coñecementos e da súa experiencia persoal.

### **Prácticas (se procede)**

### **Viaxes de estudo (se procede)**

As saídas de estudos tórnanse como algo fundamental nesta materia, xa que é un dos camiños para comprobar as pegadas que deixou a nosa historia pasada nos lugares que marcan o noso presente. Por iso, sempre que o presuposto e o horario o posibilite faremos saídas pola cidade e os seus arredores. Ademais, creo que debemos aproveitar as propostas que nos ofrece a cidade: exposicións, conferencias,... que teñan que ver coa materia que imos impartir.

## **VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

- A nota final establecerase a partir de
  - Avaliación da participación activa na clase e das destrezas e habilidades nos traballos prácticos desenvolvidos nela.

## **IX.- OBSERVACIÓNS**

A duración dos temas é orientativa. A realización das actividades dependerá dos recursos económicos dos que dispoñamos ao comezo do curso, así como de calendario de actividades dos diferentes centros culturais que podamos visitar.