

PROGRAMACIÓN DOCENTE
TEMAS ACTUAIS DE ECONOMÍA
curso 2019-20

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descriptivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia	Temas actuais de economía
Código	
Curso	Segundo
Créditos Totais	3 ECTS
Horas totais de traballo da/o estudante	75 horas
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	1º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Castelán

I.1. Profesora/Profesor:

Coordinador da materia: Alberto Vaquero García (vaquero@uvigo.es)

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Alberto Vaquero García (vaquero@uvigo.es)	3 A	Martes de 10.30 a 12.00	Facultade de Ciencias Empresarias e Turismo de Ourense. Despacho 5.8	Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

Non son necesarios

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

- Esta materia se imparte no segundo curso do curso intensivo do Programa Universitario de Maiores (PUM)

III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Permitir que o alumnado desenvolva un coñecemento básico sobre as principais cuestións económicas actuais

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Acaden un coñecemento básico das cuestións económicas
- Saiban desenvolver o coñecemento adquirido para interpretar contidos e noticias de natureza económica

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	26	0	1	26	52	2,08
Prácticas	5	0	2,4	12	17	0,68
Viaxe de estudos	0	0	0	0	0	0
Probas de avaliación	3	0	1	3	6	0,24
Total	34	0	0	41	75	3

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	¿Cómo piensan os economistas?	2
2	O papel da oferta e da demanda	2
3	O comportamento económico das familias	2
4	As empresas privadas	2
5	O sector público.	2
6	O mercado de traballo	2
7	O mercado financeiro	2
8	O comportamento dos prezos	2
9	O problema da pobreza e desigualdade	2
10	O déficit público	2
11	A balanza de pagamentos	2
12	O crecemento económico	2
13	O proceso de globalización económica	2

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1	Elaboración dun traballo sobre contidos de natureza económica	5
2		

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		

Bibliografía básica

Bibliografía (libros)

- Mochón, F. *Economía Básica*. Mc Graw-Hill (última edición dispoñible)
- Mochón, F. *Economía. Teoría y Política*. Mc Graw-Hill (última edición dispoñible)
- Moltó García, T. *Materiales de Economía Política*. Ed. Ariel (última edición dispoñible)
- Stiglitz, J. E. *Economía*. Antoni Bosch Editores (última edición dispoñible)
- Vaquero. A. Apuntamentos de clase

Bibliografía (revistas e periódicos con novas económicas)

- *Expansión, Cinco días, La Gaceta de los Negocios, El Economista...*
- Periódicos: *El País, El Mundo, ABC.....* (suplementos de Economía).

Bibliografía complementaria**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**

Clases: Se combinarán contidos teóricos con cuestións prácticas e habituais da realidade económica, baseándose en multitude de exemplos. O alumno deberá participar activamente na resolución de casos prácticos e elaboración de comentarios sobre noticias económicas.

Prácticas (se procede): Elaboración de traballos sobre contidos de natureza económica

Viaxes de estudo (se procede)

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

- A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, comentarios de artigos, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo en grupo ou individualmente sobre contidos económicos, para a súa defensa e posterior debate en clase.

IX.- OBSERVACIÓNS