

PROGRAMACIÓN DOCENTE
CÓMO ENTENDER OS IMPOSTOS
curso 2019-20

ESQUEMA XERAL

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia	Cómo entender os impostos
Código	
Curso	Terceiro
Créditos Totais	3 ECTS
Horas totais de traballo da/o estudante	75 horas
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	2º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Castelán

I.1. Profesora/Profesor:

Coordinador da materia: Alberto Vaquero García (vaquero@uvigo.es)

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Alberto Vaquero García (vaquero@uvigo.es)	3 A	Martes de 10.30-12.00	Facultade de Ciencias Empresarias e Turismo de Ourense. Despacho 5.8	Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:

Non son necesarios

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO

- Esta materia se imparte no terceiro curso do curso intensivo do Programa Universitario de Maiores (PUM)

III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Permitir que o alumnado desenvolva un coñecemento básico sobre as principais cuestións relativas aos impostos
- Comprender á lóxica fiscal
- Fomentar a responsabilidade tributaria e a conciencia fiscal

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Esperase dos alumnos que:

- Acaden un coñecemento básico do funcionamento dos impostos
- Saiban entender a utilidade de coñecer o sistema fiscal español
- Saiban desenvolver o coñecemento adquirido para interpretar as súas obrigacións fiscais

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	26	0	1	26	52	2,08
Prácticas	5	0	2,4	12	17	0,68
Viaxe de estudos	0	0	0	0	0	0
Probas de avaliación	3	0	1	3	6	0,24
Total	34	0	0	41	75	3

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Nocións básicas do sistema fiscal español	2
2	Aspectos básicos en materia de fiscalidade persoal e empresarial	2
3	Nocións básicas sobre o Imposto sobre a Renda das Persoas Físicas (IRPF)	6
4	Nocións básicas sobre o Imposto de Sociedades (IS)	3
5	Nocións básicas sobre o Imposto de Doazóns e Sucesións (ISD)	3
6	Nocións básicas sobre o Imposto de Transmisións Patrimoniais e Actos Xuridicos Documentados (ITPeAXD)	2
7	Nocións básicas sobre o Imposto de Patrimonio (IP)	2
8	Nocións básicas sobre o Imposto sobre o Valor Engadido (IVE)	4
9	Nocións básicas sobre os impostos locais (II.LL.)	2

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1	Elaboración dun traballo ou resolución de exercicios ou casos prácticos en materia de impostos	5
2		

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		

Bibliografía básica

Bibliografía (libros)

- Apuntamentos da materia
- Lexislación fiscal

Bibliografía (revistas e periódicos con novas económicas)

- *Expansión, Cinco días, La Gaceta de los Negocios, El Economista...*
- Periódicos: *El País, El Mundo, ABC.....* (suplementos de Economía).

Bibliografía complementaria

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Clases: Se combinarán contidos teóricos con cuestións prácticas e habituais en materia de impostos, baseándose en multitude de exemplos. O alumno deberá participar activamente na resolución de casos prácticos en materia fiscal

Prácticas (se procede): Elaboración de traballos ou resolución de exercicios sobre contidos relacionados coa materia

Viaxes de estudo (se procede): non está previsto

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

- A avaliación da materia se baseará na avaliación continua (participación activa nas clases, resolución de exercicios, posta en común de opinións, etc.). Ademais, os alumnos poderán presentar un traballo o unha resolución dunha práctica en grupo ou individualmente sobre o contido da materia, para a súa defensa e posterior debate en clase.

IX.- OBSERVACIÓNS