

**PROGRAMACIÓN DOCENTE**

**Inglés II**  
**curso 2019-20**

**ESQUEMA XERAL**

- i. Datos descritivos da materia
- ii. Contexto da materia
- iii. Obxectivos xerais
- iv. Adquisición de destrezas e habilidades
- v. Volume de traballo
- vi. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- vii. Metodoloxía docente
- viii. Avaliación da aprendizaxe
- ix. Observacións

**I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.**

Nome da materia	Inglés II
Código	IV10507
Curso	2º
Créditos Totais	1.5
Horas totais de traballo da/o estudante	37.5
Cuadrimestre (especificar 1º/2º)	2º
Lingua na que impartirá a materia (galego/castelán)	Castelán e inglés

**I.1. Profesora/Profesor:**

**Coordinador da materia:**

Profesor/a	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar de Impartición	Lingua
Beatriz Figueroa Revilla	A	Martes 18:15-19:15	Facultade de Ciencias Educación, Primeiro Pavillón, 2º, 3ª porta	Castelán/inglés

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 2. Coñecementos previos aconsellados para cursar a materia, se procede:**

E obrigatorio ter cursada a materia Inglés I

**II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO CICLO INTENSIVO**

**Esta materia encadrase no segundo cuadrimestre do segundo curso do ciclo intensivo**

**III.- OBXECTIVOS XERAIS**

Aprendizaxe de estruturas básicas para situacións comunicativas un pouco máis complexas  
 Aprendizaxe de vocabulario relacionado cos temas tratados na materia  
 Aprendizaxe da correcta pronunciación do vocabulario i expresións utilizadas

**IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES**

**V.- VOLUME DE TRABALLO**

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	5	0	1	5	10	0.4
Prácticas	7	0	2.4	16.8	23.8	0.95
Viaxe de estudos						
Probas de avaliación	1.9	0	1	1.9	3.8	0.15
<b>Total</b>	<b>13.9</b>	<b>0</b>	<b>4.4</b>	<b>23.7</b>	<b>37.6</b>	<b>1.5</b>

**VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS**

**Programa teórico**

Tema	Contidos	Duración
1.	My house and my surroundings	6 horas de traballo de aula e persoal
2.	Going shopping	6
3.	Describing actions	5
4.	Describing people	5
5.	Talking about the past	5
6.	Describing our town	5
7.	At a restaurant	5

**Programa práctico (se o houbera)**

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
------	---------------------------	----------


**Viaxes de estudo (se as houbera)**

<b>Tema</b>	<b>Actividades a desenvolver</b>	<b>Duración</b>

**Bibliografía básica**

Bibliografía (libros)

O material utilizado será elaborado e proporcionado pola profesora antes de comezar a docencia. E aconsellable dispor ou ter acceso a un dicionario inglés/ español, español/ inglés, ben en papel ou como recurso electrónico. En fatic colgarase material complementario sobre gramática e vocabulario que sirva de axuda ó alumno para realizar as tarefas de traballo persoal.

Gramática básica: Eastwood, J. & Mackin, R. *A Basic English Grammar*, Oxford University Press

Dicionario: Oxford Spanish Dictionary

- EBibliografía complementaria  
 Wordreference.com  
 ldoce.com

**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE**

**Clases:** O enfoque básico de esta materia é principalmente comunicativo funcional, as estruturas gramaticais e o vocabulario aprenderase coa finalidade de poder expresar unha series de funcións comunicativas planeadas como obxectivo da materia. Farase fincapé na base da pronunciación inglesa para facilitar a comunicación oral. Para todo isto, utilizaranse textos en formato escrito e audiovisual, e faranse xogos e tarefas predominantemente orais para practicar o input presentado na aula.

**Prácticas (se procede):**

**Viaxes de estudo (se procede)**

**VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

Farase avaliación continua, avaliando o alumno por medio da súa asistencia e actuación na aula e de pequenas tarefas que realizarán como traballo persoal

**IX.- OBSERVACIÓNS**