

PROGRAMACIÓN DOCENTE
XADREZ: XIMNASIA PARA O CEREBRO
curso 2019-20

ESQUEMA XERAL

- I. Datos descritivos da materia
- II. Contexto da materia
- III. Obxectivos xerais
- IV. Adquisición de destrezas e habilidades
- V. Volume de traballo
- VI. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- VII. Metodoloxía docente
- VIII. Avaliación da aprendizaxe
- IX. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA

Nome da materia	Xadrez: ximnasia para o cerebro.
Código:	IV20120
Tipo (M / O / AC):	M
Curso:	2º
Créditos Totais	3.0
Horas totais de traballo da/o estudante	75
Cuadrimestral (especificar 1º/2º):	1º
Ámbito de coñecemento (H / T / XS / C / CS)	C

Tipo: M=materia, O=obradoiro e AC=actividade complementaria

Ámbito: H=humanidades, T=tecnolóxico, XS=xurídico social, C=científico e CS=ciencias da saúde

I.1. Profesorado

Profesor	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar	Lingua
Pablo García Castro	3.0 A , V	Mail: pablogarcia@xadrez.pontevedra.com	Facultad CC.EE e do Deporte	Galego Castelán

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 4. Coñecementos previos para cursar a materia

Non son necesarios.

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO PROGRAMA

Materia encadrada no Ciclo Intensivo do PUM-Pontevedra, co fin de completar a formación do alumnado. **Materia aconsellada para 2º curso.**

III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Familiarizar ao alumnado co Xadrez e adquirir coñecementos básicos de xogo.
- Coñecer a súa historia e regulamentación.
- Comprender o seu potencial en canto a estimulación cognitiva e interacción social.
- Afondar nas estratexias para a prevención ou retardo das deterioracións cognitivas.
- Coñecer as transversalidades do Xadrez.

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Espérase do alumnado que:

- Acade un nivel básico de xogo.
- Comprenda as implicacións educativas, sociais e terapéuticas do Xadrez.
- Coñeza a importancia e a metodoloxía para acadar un envellecemento activo.

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fóra da aula	Factor de traballo do alumnado	Horas de traballo persoal do alumnado	Horas totais do alumnado	Créditos
Clase maxistral	14		1.5	21	35	
Prácticas	16		1.5	19	35	
Viaxe de estudos		5			5	
Exame						
Total					75	3.0

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	O milenarismo xogo do Xadrez, orixe e evolución.	3h
2	Xadrez e envellecemento activo.	5h
3	Transversalidade do Xadrez.	4h
4	Xadrez social. Proxecto Xadrez: Estratexia pola Paz	2h

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Contidos	Duración
1	Xadrez, o xogo.	8h
2	O Xadrez na prevención ou retardo das deterioracións cognitivas.	8h

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
	Xadrez: Estratexia pola Paz. Venres 27 de marzo, Casa das Campás. Relatorio do proxecto solidario nos campos de refuxiados sirios de Xordania.	2h
	Xadrez na rúa 2020. Venres 29 de maio na Praza de España. Xuntanza interxeracional cos mozos e mozas da Escola Municipal de Xadrez de Pontevedra.	3h

Bibliografía

- Ganzo, Julio (1966). *Historia General del Ajedrez*. Ricardo Aguilera Editor. Madrid.
- Escola Xadrez Pontevedra (2015). *Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 1*. Escola Xadrez Pontevedra. Pontevedra.
- Escola Xadrez Pontevedra (2015). *Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 2*. Escola Xadrez Pontevedra. Pontevedra.
- Escola Xadrez Pontevedra (2015). *Manual Teórico-Práctico. Peón Blanco. Volumen 3*. Escola Xadrez Pontevedra. Pontevedra.
- Causapie Lopesino, Purificación; Balbontín, Antonio; Porras, Manuel; Mateo, Adela (2011). *Libro Blanco Envejecimiento Activo*. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, Secretaría General de Política Social y Consumo, Instituto de Mayores y Servicios Sociales. Madrid
- Montero Aleu, Juan Antonio (2018). *Curso de capacitación de monitores en ajedrez terapéutico para intervención con mayores*. Club de Ajedrez Magic. Extremadura.
- Fernández Amigo, Joaquín (2016). *Las Transversalidades del Ajedrez*. Balàgium Editors, SL.

<http://www.xadrezpontevedra.es/p/proyecto-solidario-ajedrez-estrategia.html>

<https://www.ajedrezalaescuela.eu/>

<https://clubdeajedrezmagicdeportivosocial.es/revista-ajedrez-social-y-terapeutico/>

VII.- METODOLOXÍA DOCENTE

Universidade de Vigo. Campus de Pontevedra

Sesións maxistras, resolución de casos prácticos, desenvolvemento de habilidades, traballo en equipo, apoio didáctico en novas tecnoloxías, recursos da internet e vídeos demostrativos.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

Para alcanzar unha avaliación positiva o alumnado terán que asistir ao 80% das clases impartidas. Ademais, A avaliación e continua, tendo en conta a asistencia a participación e a elaboración dos traballos propostos polo docente.

IX.- OBSERVACIÓNS