

PROGRAMACIÓN DOCENTE
FILOSOFAR NUN MUNDO GLOBAL. CUESTIONAR AS
OPINIÓNS COMÚNS curso 2019-20

ESQUEMA XERAL

- I. Datos descritivos da materia
- II. Contexto da materia
- III. Obxectivos xerais
- IV. Adquisición de destrezas e habilidades
- V. Volume de traballo
- VI. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- VII. Metodoloxía docente
- VIII. Avaliación da aprendizaxe
- IX. Observacións

I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA

Nome da materia	Filosofar nun mundo global....
Código	IV20102
Tipo (M / O / AC)	AC
Curso aconsellado	2º
Créditos totais	1,5
Horas totais de traballo da/o estudante	37,5
Cuadrimestral (especificar 1º/2º)	1º
Ámbito (H / T / XS / C / CS)	H

Tipo: M=materia, O=obradoiro e AC=actividade complementaria

Ámbito: H=humanidades, T=tecnolóxico, XS=xurídico social, C=científico e CS=ciencias da saúde

I.1. Profesor: Domingos Antom Garcia Fernandes (domingosantom@gmail.com)

Profesor coordinador da materia: Domingos Antom Garcia Fernandes

Profesor	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías	Lugar	Lingua
Domingos Antom Garcia Fernandes	1,5 A	A convenir con el profesor	Escola de Enxeñería Forestal	Galego

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

I. 4. Coñecementos previos para cursar a materia

Non son necesarios

II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO PROGRAMA

Materia encadrada no Ciclo Intensivo do PUM-Pontevedra, aconséllase para o 2º curso, co fin de iniciar a formación do alumnado

III.- OBXECTIVOS XERAIS

- Distinguir saberes dogmáticos de saberes críticos
- Abordar as relacións entre o genético e o cultural
- Dilucidar as problemáticas do universalismo e do relativismo culturais
- Favorecer o holismo interdisciplinario fronte à segmentación
- Dotar de instrumentos conceituais que permitan unha crítica do intercâmbio desigual, que se traduz en comportamentos clasistas, etnocéntricos, racistas, sexistas, xenófobos...
- Introduzir na complexa e ambígua cuestión das identidades
- Examinar os fenómenos de mundialización e globalización
- Acometer a temática do cambio social

IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES

Aguarda-se que o alumnado :

- Compreenda, no horizonte assinalado nos **objetivos gerais**, as **questons fulcrais** dos contidos
- Consiga unha fluída expresión oral (diálogos e debates nas Aulas) e escrita (traballo final de investigación)
- Domine o vocabulario esencial da disciplina
- Controle as distintas perspectivas teóricas

V.- VOLUME DE TRABALLO

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fóra da aula	Factor de traballo do alumnado	Horas de traballo do persoal alumnado	Horas totais do alumnado	Créditos
Clase maxistral	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Prácticas						
Viaxe de estudos						
Exame						
Total					37.5	1.5

VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS

Programa teórico

Tema	Contidos	Duración
1	Apresentaçom das sete grandes temáticas da matéria: saberes dogmáticos ou acríticos e saberes críticos; cérebro-corpo-mundo; o ámbito político; humanismos e anti-humanismo; as cosmovisions religiosas; particularismos morais fronte à Ética Universal; os novos movementos sociais	1h
2	De saberes e pseudosaberes. De argumentos e pseudoargumentos. As falácias mais frequentes	
3	Debate do tema anterior	
4	Pensar o humano: cérebro-corpo-mundo. O biológico e o cultural	
5	Debate do tema anterior	
6	A respeito das questons identitárias. Os populismos. O local e o global	
7	Debate do tema anterior	
8	Os grandes discursos humanistas fronte à deshumanizaçom prática	
9	Debate do tema anterior	
10	A Antropologia, a Sociologia, a Psicanálise e a Filosofia diante da problemática da Religiom	
11	Debate do tema anterior	
12	Das moralidades particulares à construçom, por decantaçom disses particularismos, dumha Ética Universal	
13	Debate do tema anterior	
14	Os novos movementos sociais: ecologismo, pacifismo, feminismo...	
15	Debate do tema anterior	

Programa práctico (se o houbera)

Tema	Contidos	Duración

Viaxes de estudo (se as houbera)

Tema	Actividades a desenvolver	Duración

Bibliografía

Harris, Marvin (2011). *Antropología cultural*. Madrid: Alianza Editorial
 Diamond, Jared (2015). *El mundo hasta ayer. ¿Qué podemos aprender de las sociedades tradicionales?* Barcelona: Debolsillo.

Bibliografía complementária:

Bouzas, P. e Domelo, X. A. (2010¹²). *Mitos, ritos y leyendas de Galicia. La magia del legado celta*. Barcelona: Martínez Roca.
 De La Cruz, Isabel (coord.) (2001). *Introducción a la antropología para la intervención social*. Valencia: Tirant lo Blanch.

- González-Millán, X. (2000). *Resistencia cultural e diferenca histórica*. Santiago de Compostela: Sotelo Blanco.
- Lamas Crego, Santiago (2004). *Galicia borrosa*. Sada: Edicións do Castro.
- Mandianes Castro, M. (2003). *O río do esquecemento. Identidade antropolóxica de Galicia*. Vigo: Xerais.

Bibliografía para o traballo de investigación:

- Mariño Ferro, X. R.(2000). *Antropoloxía de Galicia*. Vigo: Xerais de Galicia.
- Proxecto Galicia de Hércules de Ediciones*, A Coruña. Há 7 volumes de Antropología Galega

Nota bene: orientada mais bem aos que desenvolvam umha procura a respeito de Antropologia de Galiza

VII.- METODOLOXÍA

Clases

Nas Aulas combinará-se a lección do profesor com o diálogo e o debate. Aproximadamente 1 hora de lección e umha de discussom em cada sessom. Entregarám-se materiais escritos, que cobrirám a totalidade do programa.

VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE

1. Terá-se de asistir-se às aulas com regularidade.
2. Procederá-se a um processo de avaliação continuada, sem ameças de suspensos. Tal decurso cum diálogo persistente que ponha em valor os conhecimentos e experiências dos alunos.
3. Sinalará-se um día e um horário, dentro das datas oficiais dos exames finais, para fazer um exame escrito no que os alunos disporám de tudo tipo de materiais e também de orientaçoms e explicaçoms do professor.

OBSERVACIÓNS