

# PROGRAMACIÓN DOCENTE INGLÉS-II

**curso 2019-20**

## ESQUEMA XERAL

- I. Datos descriptivos da materia
- II. Contexto da materia
- III. Obxectivos xerais
- IV. Adquisición de destrezas e habilidades
- V. Volume de traballo
- VI. Distribución de contidos: teóricos e prácticos
- VII. Metodoloxía docente
- VIII. Elaboraci  
ón de traballos complementarios
- IX. Avaliación da aprendizaxe

## I.- DATOS DESCRIPTIVOS DA MATERIA.

Nome da materia:	Inglés-II
Código	IV20517
Carácter (troncal, obrigatoria, optativa):	Optativa
Curso	2º
Créditos aula/grupo (A)	1.5
Horas aula	37.5
Anual/Cuadrimestral (especificar 1º/2º)	1º

### I.1. Profesora:

Ángeles Tomé Rosales

Profesora coordinadora da materia: Ángeles Tomé Rosales

Profesor	Créditos (especificar A, P ou V)	Horario titorías (2 h/semana)	Lugar	Lingua
Ángeles Tomé Rosales	1.5 A		Escola de Enxeñaría Forestal	Inglés

A = aula P = laboratorio V = viaxe de estudos

**I. 4. Coñecementos previos para cursar a materia****Teóricos:** Coñecementos impartidos na materia

Inglés I ou Inglés para Principiantes

**Prácticos:** Coñecementos impartidos na materia Inglés I ou Inglés para Principiantes**Observacións:****II.- ENCADRAMENTO DA MATERIA NO PROGRAMA****II.1. Encadramento da materia no Programa**

Inglés II é unha materia optativa que se imparte no primeiro cuadrimestre do 2º curso do ciclo intensivo do Programa para Maiores do Campus de Pontevedra.

**III.- OBXECTIVOS XERAIS**

Desenvolver a competencia lingüística en inglés que o alumnado adquiriu ao cursaren a materia Inglés I.

Introducir estruturas gramaticais máis complexas e novos termos.

Seguir a traballar a comprensión e expresión oral e escrita de mensaxes cada vez máis complexas.

**IV.- ADQUISICIÓN DE DESTREZAS E HABILIDADES**

Esperase do alumnado que, ao remate do curso:

- sexa quen de falar do que fai acotío empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de falar do que está a facer empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de realizar compras empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de falar de acontecementos pasados empregando a lingua inglesa.
- sexa quen de realizar chamadas telefónicas empregando a lingua inglesa.

**V.- VOLUME DE TRABALLO**

Técnica	Horas presenciais aula	Horas presenciais fora da aula	Factor de traballo do alumno	Horas de traballo persoal do alumno	Horas totais do alumno	Créditos
Clase maxistral	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Prácticas	15		1.5	22.5	37.5	1.5
Viaxe de estudos						
Exame						
<b>Total</b>					75	3

**VI.- DISTRIBUCIÓN DE CONTIDOS**

**Programa teórico**

Tema	Contidos	Duración
1	<b>Falando do que facemos acotío.</b> Present Simple: afirmacións, interrogacións e negacións. As profesións. As actividades de lecer. O tempo meteorolóxico.	5
2	<b>Falando do que estamos a facer.</b> Present Continuous: afirmacións, interrogacións e negacións. O aspecto físico.	
3	<b>De compras pola cidade.</b> Características dos obxectos. O adxectivo: graos do adxectivo. As preferencias. A cantidade. Representación teatral: The bus stop.	
4	<b>Cos amigos durante as vacacións.</b> Past Simple: afirmacións, interrogacións e negacións. Preposicións de lugar.	
5	<b>Collo eu!</b> As chamadas telefónicas: expresións máis comúns.	

**Programa práctico (se o houbera)**

Tema	Contidos	Duración
1		
2		

**Viaxes de estudo (se as houbera)**

Tema	Actividades a desenvolver	Duración
1		

**Bibliografía**

Se desexan ampliar os seus coñecementos, na Biblioteca do Campus de Pontevedra, os estudantes contan cos seguintes dicionarios e manuais:

- Adelson-Goldstein, Jayme & Norma Shapiro (2008). Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press.  
 Crichton, Jonathan (2006). English Made Easy. Volume I: Learning English Through Pictures. North Clarendon: Tuttle Publishing.  
 King, Gareth (2005). Colloquial English: a complete English language course. Oxon: Routledge.  
 Parnwell, E. C. (1992). The New Oxford Picture Dictionary. Oxford: Oxford University Press.  
 Strausser, Jeffrey & Jose Paniza (2007). Painless English for Speakers of Other Languages. Hauppauge: Barron's Educational Series.  
 Yates, Jean (2006). Master the basics. Hauppauge: Barron's Educational Series.

**VII.- METODOLOXÍA DOCENTE****Clases**

As sesións serán maioritariamente prácticas: haberá unha interacción constante entre a profesora e os estudantes e entre os estudantes entre si. Ao comezo de cada sesión, a profesora entregará aos estudantes un compendio das estruturas gramaticais e termos dos que se tratará durante a sesión para, deste xeito, facilitar o seguimento das explicacións. Tanto as estruturas gramaticais como os termos traballaránse ao longo de toda a sesión a través da realización de diversas actividades. Para rematar, nos últimos trinta minutos de cada sesión, os estudantes practicarán a pronuncia da lingua inglesa escoitando cancións e, posteriormente, tratando de reproducir a súa letra oralmente.

**Prácticas**

Están integradas nas clases teóricas

**Viaxes de estudo**

Non hai

**Exame**

Non hi

**VIII.- AVALIACIÓN DA APRENDIZAXE**

A avaliación será continua: valorarase o aproveitamento e conservación do material (entregado pola docente) (20%), a asistencia a clase (20%), a adquisición e o coñecemento dos contidos da materia (40%), e a implicación no grupo e interacción cos compañeiros empregando a lingua inglesa (20%).

**IX.- OBSERVACIÓNS**